

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski																												
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych																												
Kod przedmiotu																														
Studia																														
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Forma studiów																											
Fizyka techniczna		I stopnia	Stacjonarne																											
			Profil																											
			Praktyczny																											
Specjalność																														
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia																												
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 2; rok II, semestr 3,4; rok III, semestr 5																												
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok																												
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		mgr Magdalena Płonka mgr Marta Janeczko																												
Cele kształcenia																														
1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.																														
2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.																														
3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.																														
4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu nauk ścisłych).																														
Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe																														
Wymagania wstępne		Znajomość języka na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.																												
Efekty kształcenia		<table><tr><th colspan="2">Szczegółowy efekt kształcenia</th><th>Odniesienie do efektów kierunkowych</th></tr><tr><td></td><td>Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego</td><td></td></tr><tr><td>EK-1</td><td>student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, oraz integrować pozyskane informacje, wyciągać wnioski, formułować opinie ustnie i pisemnie</td><td>FT_U08</td></tr><tr><td>EK-2</td><td>student, potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania</td><td>FT_U05</td></tr><tr><td>EK-3</td><td>Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić typowe sprawozdanie pisemnie i ustnie w języku angielskim oraz przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski</td><td>FT_U09 FT_U10</td></tr><tr><td>EK-4</td><td>student ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych</td><td>FT_U12</td></tr><tr><td>EK-5</td><td>Student ma umiejętności językowe stosownie do poziomu B2 europejskiego systemu kształcenia językowego umożliwiające porozumiewanie się w języku angielskim, przy użyciu różnych technik (animacja, dyskusja, prezentacja ustna i multimedialna, pokaz) w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach</td><td>FT_U09</td></tr><tr><td>EK-6</td><td>Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji, w tym także kompetencji językowych</td><td>FT-K01</td></tr><tr><td>EK-7</td><td>ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania</td><td>FT-K02</td></tr></table>		Szczegółowy efekt kształcenia		Odniesienie do efektów kierunkowych		Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego		EK-1	student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, oraz integrować pozyskane informacje, wyciągać wnioski, formułować opinie ustnie i pisemnie	FT_U08	EK-2	student, potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania	FT_U05	EK-3	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić typowe sprawozdanie pisemnie i ustnie w języku angielskim oraz przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski	FT_U09 FT_U10	EK-4	student ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	FT_U12	EK-5	Student ma umiejętności językowe stosownie do poziomu B2 europejskiego systemu kształcenia językowego umożliwiające porozumiewanie się w języku angielskim, przy użyciu różnych technik (animacja, dyskusja, prezentacja ustna i multimedialna, pokaz) w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	FT_U09	EK-6	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji, w tym także kompetencji językowych	FT-K01	EK-7	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	FT-K02
Szczegółowy efekt kształcenia		Odniesienie do efektów kierunkowych																												
	Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego																													
EK-1	student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, oraz integrować pozyskane informacje, wyciągać wnioski, formułować opinie ustnie i pisemnie	FT_U08																												
EK-2	student, potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania	FT_U05																												
EK-3	Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić typowe sprawozdanie pisemnie i ustnie w języku angielskim oraz przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski	FT_U09 FT_U10																												
EK-4	student ma umiejętność samokształcenia się m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	FT_U12																												
EK-5	Student ma umiejętności językowe stosownie do poziomu B2 europejskiego systemu kształcenia językowego umożliwiające porozumiewanie się w języku angielskim, przy użyciu różnych technik (animacja, dyskusja, prezentacja ustna i multimedialna, pokaz) w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	FT_U09																												
EK-6	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji, w tym także kompetencji językowych	FT-K01																												
EK-7	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	FT-K02																												

	EK-8	ma świadomość roli społecznej absolwenta uniwersytetu, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu —m.in. poprzez środki masowego przekazu — informacji i opinii dotyczących osiągnięć fizyki technicznej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały	FT-K03
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz. (30 godz. Semestr)			
Treści programowe			
A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			
Semestr 2			
Nauki ścisłe – znaczenie i podstawowe słownictwo			4
Systemy zabezpieczające, telekomunikacja, instrukcje -, przekazywanie sygnałów, opis działania urządzeń zabezpieczających, systemy ostrzegawcze			6
Kształty, świat z plastiku i metalu – jak powstają różne kształty, źródło ciepła opis procesów, np. utylizacji odpadów			4
System kosmiczny – co to jest LAS i jak działa, co ma z tym wspólnego samolot i samochód wyścigowy			4
Nauki ścisłe –zawody inżynierskie –pisanie życiorysu, podanie o pracę, list intencyjny, odpowiadanie na ogłoszenia, wywiad			3
Energia – źródła i rodzaje energii, analiza schematów, geotermalny zakład energetyczny			3
Język ogólny –struktury językowe			4
Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2			2
Suma godzin			30
Semestr 3			
Praktyczne znaczenie pewnych zjawisk – do czego służą fale magnetyczne, itp., opis urządzenia do wykrywania metalu i innych, pisanie eseju			4
Jak działa skaner – analiza schematu			2
Elektronika-, telefony komórkowe, GPS, komunikacja bezprzewodowa, instrukcje			3
Platformy wiertnicze – wydobywany ropę z dna morza, schemat urządzeń wiertniczych. Największe konstrukcje stalowe na świecie i materiały użyte do ich budowy			3
Wynalazki – projektowanie, porównanie parametrów niektórych wynalazków, np. żarówki pisanie informacji nt. swojego projektu			4
Tłumaczenie – teksty z zakresu nauk ścisłych			2
Liczby – procenty, ułamki etc ,jak je czytać?			2
Język ogólny – struktury językowe, gramatyczne			4
Prezentacje – Wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu fizyki			4
Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2			2

Suma godzin		30
Semestr 4		
Fizyka i architektura –kształty, nowoczesne technologie, niezwykle budowle na świecie zagospodarowanie terenu, rysunek techniczny		3
Katastrofa –np. zawalenie mostu , analiza przyczyn katastrofy, siły oddziaływujące, itp., pisanie raportu n.t . katastrofy		4
Zagrożenia w dzisiejszym świecie –analiza wykresów, co można zrobić aby chronić środowisko, zmniejszyć emisję CO2		3
Materiały –rodzaje i właściwości, oraz ich praktyczne wykorzystanie w różnych dziedzinach		3
Nanotechnologia- nanoskala, analiza schematów (słownictwo)		3
Metody naukowe –obserwacja, zdefiniowanie problemu, hipoteza, procedury itp.		2
Prezentacja- wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu fizyki, forma: prezentacja w programie PowerPoint, strona internetowa, blog etc.		2
Tłumaczenie tekstów z dziedziny fizyki		4
Język ogólny –struktury językowe		4
Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2		2
Suma godzin		30
Semestr 5		
Praktyczne znaczenie pewnych zjawisk –technologia laserowa, wykorzystanie		3
Jak działa smartfon– analiza schematu, porównanie różnych typów,		2
Elektronika-, ekrany dotykowe, komunikacja bezprzewodowa, instrukcje		3
Innowacje – analiza 4 typów aut elektrycznych ,dyskusja i wybór, pisanie raportu		4
Wynalazki – projektowanie, porównanie parametrów niektórych wynalazków, pisanie informacji nt. wybranego projektu		2
Tłumaczenie – teksty z zakresu nauk ścisłych		4
Inżynieria nuklearna a fizyka –do czego jest potrzebna energia jądrowa, bezpieczeństwo		2
Inżynieria biomedyczna-fizyka w służbie medycyny		2
Język ogólny – struktury językowe, gramatyczne		4
Prezentacje – Wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu fizyki		2
Kolokwium – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2		2
Suma godzin		30
Metody dydaktyczne	Metody komunikatywne Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza tekstów źródłowych	
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia : zaliczenie z oceną (semestry 2- 5). Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych: <ul style="list-style-type: none"> ⌘ napisanie i prezentacja eseju ⌘ wypowiedzi ustne ⌘ zaliczenie testów ⌘ wykonanie i prezentacja projektu Egzamin po 5 semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2	

	<p>Zaliczenie przedmiotu potwierdzi stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia. Weryfikacja osiąganych efektów kształcenia kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji																				
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table><tr><th>Efekt kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr><tr><td>EK-1</td><td>Prezentacja projektu, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna</td></tr><tr><td>EK-2</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK-3</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK-4</td><td>Obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK-5</td><td>Prezentacja projektu, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK-6</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK-7</td><td>Obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK-8</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK-1	Prezentacja projektu, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna	EK-2	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK-3	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK-4	Obserwacja ciągła	EK-5	Prezentacja projektu, obserwacja ciągła	EK-6	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK-7	Obserwacja ciągła	EK-8	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła		
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																				
EK-1	Prezentacja projektu, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna																				
EK-2	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																				
EK-3	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																				
EK-4	Obserwacja ciągła																				
EK-5	Prezentacja projektu, obserwacja ciągła																				
EK-6	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																				
EK-7	Obserwacja ciągła																				
EK-8	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																				
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table><tr><th>Aktywność</th><th>Liczba godzin / nakład pracy studenta</th></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30+30+30+30 =120</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji / eseju</td><td>10 + 10 + 10 + 15 = 45</td></tr><tr><td>Udział w konsultacjach</td><td>2+2+2+3=9</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium</td><td>10+10+10+10=40</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>0+0+0+15=15</td></tr><tr><td>Udział w egzaminie</td><td>0+0+0+2=2</td></tr><tr><td>Liczba godzin / liczba punktów ECTS</td><td>52+52+52+73=229 godz. 2+2+2+2= 8 ECTS</td></tr><tr><td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td><td>229 godz./ 8 ECTS</td></tr></table>	Aktywność	Liczba godzin / nakład pracy studenta	Ćwiczenia	30+30+30+30 =120	Przygotowanie prezentacji / eseju	10 + 10 + 10 + 15 = 45	Udział w konsultacjach	2+2+2+3=9	Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium	10+10+10+10=40	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+15=15	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2	Liczba godzin / liczba punktów ECTS	52+52+52+73=229 godz. 2+2+2+2= 8 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	229 godz./ 8 ECTS		
Aktywność	Liczba godzin / nakład pracy studenta																				
Ćwiczenia	30+30+30+30 =120																				
Przygotowanie prezentacji / eseju	10 + 10 + 10 + 15 = 45																				
Udział w konsultacjach	2+2+2+3=9																				
Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium	10+10+10+10=40																				
Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+15=15																				
Udział w egzaminie	0+0+0+2=2																				
Liczba godzin / liczba punktów ECTS	52+52+52+73=229 godz. 2+2+2+2= 8 ECTS																				
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	229 godz./ 8 ECTS																				

	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	229 godz./ 8 ECTS	
Język wykładowy	angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak		
Literatura	<p>semestr 2,3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technical English (Longman) p art 3 David Bonamy 2. Professional English in Use for computers and the Internet - Santiago Remacha Esteras & Elena Marco Fabre 3. English Grammar in Use – Raymond Murphy 4. Advanced Grammar in Use – Martin Hewings 5. artykuły naukowe (internet) <p>semestr 4,5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English Grammar in Use – Raymond Murphy 2. Advanced Grammar in Use – Martin Hewings 3. Technical English (part3,part4,) David Bonamy, wyd. Longman 4. Engineering, Charles Lloyd, wyd. Express Publishing 5. Teksty naukowe (strony internetowe) 		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała mgr Marta Janeczko